

## Bilaga 2. Utredning vid diagnosticering av utvecklingsstörning 2004-06-18

### Underlag för pedagogisk bedömning i förskola/förskoleklass

Namn:

Grupp:

Modersmål:

Förskollärare:

Uppgifter lämnade av:

---

#### Allmänt

Starka sidor

Intressen

Koncentration

Uthållighet

Arbeta självständigt

Instruktioner

Minnesförmåga, visuellt

Trivs i gruppen

Jaguppfattning

Nyfikenhet

#### Grad av självständighet

Vid byte av aktivitet

Vid på- och avklädning samt toa och tvätt

Rutiner

Initiativförmåga

Be om hjälp

#### Kommunikation – uttrycka, motta och förstå

Hur -  
När -  
Varför -



kommunicerar barnet?

Med vad -

Språkglädje

Förmåga att uttrycka sig

Mång-/fåordigt

Ordförråd

Tydlighet

Begreppsuppfattning

Lyssna på sagor

Förståelse

Vilken typ av böcker tycker barnet om att lyssna på?

### **Språklig medvetenhet**

Rim

Ramsor

Lyssna ut ljud, första, sista, position

Rytm – stavelser

Långt ord/kort ord

### **Motorik och perception**

Handdominans

Klippa

Följa linje

Använda krita/penna

Färger

Pussel

Kasta/fånga

Knyta/knäppa

Balans

Springa/hoppa/cykla

Riktningssuppfattning

Imitera rörelser, mimik

Speciellt kring matsituationen

(Kopiera gärna och bifoga teckningar, klippövningar mm gjorda vid olika tillfällen)

### **Omvärldsuppfattning**

Rumsuppfattning

Veckodagar, månader

Födelsedag

Talbegrepp

Adress/telefonnummer

Kamraters namn i gruppen

### **Socialt samspel och lekutveckling**

Lekformer

Ömsesidighet

Samspel med andra barn

Samspel med vuxna

Initiativförmåga vid lek

### **Övrigt**

Pedagogiska anpassningar i vardagen

- gruppindelning
- behov av vuxenstöd
- symboler/bildstöd