

## Pedagogisk bedömning skola

Namn..... Klass..... Skola.....

Klassföreståndare/lärare.....

Specialpedagog.....

Nuvarande stöd.....

.....

.....

.....

Annat modersmål.....

Modersmåslärare.....

Uppgiftslämnare.....

Datum.....

## **Allmänt**

- Starka sidor
  - Intressen, i skolan och på fritiden
  - Beteende
  - Koncentration
  - Arbetskapacitet
  - Uthållighet
  - Självständigt arbete
  - Förmåga att klara muntliga instruktioner, en eller flera
  - Förmåga att klara skriftliga instruktioner, en eller flera
  - Minnesförmåga
  - Förmåga att hitta strategier
  - Tidsuppfattning
  - Självuppfattning, självtillit
  - Självkänedom
  - Kamratrelationer
- 

## **Tala**

- Ordförråd
  - Tydlighet
  - Samtalsförmåga, fåordigt/mångordigt
  - Uttrycksförmåga
- 

## **Läsa**

- Läslust
  - Kunskap om bokstävernas namn
  - Kunskap om bokstävernas ljud
  - Kunskap om sambandet bokstav – ljud
  - Sammanljudning
  - Läsförmåga
  - Hastighet
  - Uthållighet
  - Förståelse
  - Förmåga till återberättande, egen läsning
  - Förmåga till återberättande, vuxens läsning
  - Egen läsning, bokval
-

## **Skriva**

- Motivation
  - Produktionsmängd (flöde)
  - Innehåll
  - Röd tråd sammanhang – uttrycksfullhet
  - Möjlighet att förstå elevens text
  - Handstil/skrivstil
  - Finmotorik
  - Stavning
- 

## **Matematik**

- Matematiska begrepp
  - Taluppfattning
  - Talområden eleven behärskar
  - Räknesätt eleven behärskar
  - Förståelse, mekanisk räkning
  - Förståelse, lästal
  - Klockan
  - Pengar, värde och växling
  - Tiokamrater
  - Geometri, förståelse
  - Förmåga att hitta olika lösningsmetoder
  - Problemlösningsförmåga, även i flera led
- 

## **Idrott och hälsa**

- Motivation
  - Kroppsuppfattning
  - Grovmotorik
  - Koordination
  - Balans
  - Specialidrott
- 

## **Social kompetens**

- Samspel med andra barn
  - Samspel med vuxna
  - Status i gruppen
-

### **Övriga upplysningar**

- Uppgifterna kan gälla ex praktiskt-estetiska ämnen eller vistelse på fritidshem
  - Pedagogiska anpassningar i vardagen
-